

ORTAÖĞRETİM
KUR'AN-I KERİM DERSİ (9-12.Sınıflar)
ÖĞRETİM PROGRAMI

1.GİRİŞ

Kur'an-ı Kerim İslam dininin temel kaynağıdır. İslam toplumlarının temel referansı olan Kur'an-ı Kerim indirilişinden itibaren tüm Müslümanların başucu kitabı olmuştur. Kur'an'ı Kerim'in dili, adadilleri ne olursa olsun Müslümanları birleştiren ana unsurdur. Kültürümüzde de Kur'an-ı Kerim'e özel bir değer verilmiştir. İslam'ın yaşanması, Kur'an-ı Kerim'in inanç, ibadet, ahlak ve gündelik yaşamla ilgili kurallarının öğrenilmesine bağlıdır. Bu nedenle Kur'an-ı Kerim'in gerek lafız yönüyle, gerekse anlamca öğrenilmesi esastır.

Hız.Muhammed'e indirilen son ilahi kitabın dili Arapçadır. Kur'an-ı Kerim'i doğru okuyabilmek önemlidir ve en başta bu dilin alfabesini öğrenmekle mümkündür. Örneğin Namazın farzlarından biri "Kıraat"tır. Namaz ibadetinin geçerli olması kıraatın düzgün olmasına bağlıdır. Bu durum Kur'an-ı Kerim'in yüzünden doğru okunmasının önemli olduğunu gösterir. Bundan dolayı Hız.Muhammed'den günümüze tüm Müslümanlar Kur'an-ı Kerim'i indirildiği biçimde, harflerin telaffuz şekilleri ve tecvid kurallarına uygun öğrenmeye ve okumaya dikkat etmişlerdir.

Müslüman bireylerin Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma becerilerini geliştirmek için modern eğitim-öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kaçınılmazdır. İbadet ve dini törenlerin ayrılmaz parçası Kur'an-ı Kerim'dir. İbadetlerin istenilen şekilde yerine getirilebilmesi için Kur'an-ı Kerim'in tecvid kurallarına uygun olarak okunması, bazı sure ve ayetlerin ezberlenmesi gerekmektedir.

Kur'an-ı Kerim anlaşılması için gönderilen bir kitaptır. Mesajını anlamadan sadece yüzünden ve ezbere okumak Kur'an-ı Kerim'in indiriliş amacıyla uyuşmamaktadır. Bu nedenle anlamının öğrenilmesi ve mesajının kavranması da önemlidir.

2.GENEL AMAÇLAR

Kur'an-ı Kerim dersi öğretim programıyla öğrencilerin;

- Kur'an-ı Kerim'in hayatımızdaki yerini fark etmeleri,
- Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumaları,
- Bazı sure ve ayetleri kurallarına uygun olarak ezberlemeleri,
- Kur'an-ı Kerim'in içeriği hakkında bilgi sahibi olmaları,
- Kur'an-ı Kerim'i severek ve isteyerek okuma, anlama ve ezberlemeleri amaçlanmaktadır.

3. PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN İLKE VE AÇIKLAMALAR

1. Ünite ve kazanımlar, Kur'an-ı Kerim dersi öğretim programı genel amaçlarına ulaşmayı sağlayacak şekilde farklı öğrenme alanlarına ayrılarak belirlenmiştir.
2. Her bir ünite için kullanılacak süre ve ünitelerin işleniş sırası programda belirlenmiştir. Bununla birlikte zümre öğretmenlerince öğrenci seviyesi ve çevre şartlarına uygun planlama yapılabilir.
3. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde kazanımları edinmeye uygun görsel, işitsel ve basılı materyallerden yararlanılır.

4. Tüm öğrenme-öğretme süreçlerinde konuların öğrencilere sevdirilerek öğretilmesi esastır.
5. Kuran-ı Kerim'i anlamaya dönük çalışmalarda öğrencilerin Kuran-ı Kerim'in mealini okumaya, kullanmaya, ayet mealleri arasında bağ kurmaya özendirilmesi önemlidir.
6. Kur'an-ı Kerim okurken hatalı okumaların önlenmesi için ezberlenecek ayet ve sureler, öğrencilere telaffuzu düzgün hafızlardan dinletilebilir.
7. Kur'an-ı Kerim'i anlamaya dönük çalışmalarda ders öncesinde farklı meallerden, işlenecek ayetler okunup öğrenciler düşünmeye teşvik edilebilir.
8. Sınıf içerisindeki öğrencilerin telaffuz ve güzel okuma becerileri birbirinden farklı olabilir. Bu kişisel farklılıklar göz önünde tutulup zorlaştırıcı değil, Kuran okumayı sevdirmeye dönük bir tutum sergilenmeli ve değerlendirmeler buna göre yapılmalıdır.
9. 10-11-12.sınıflarda öğrenim gören ve Kur'an-ı Kerim okumayı bilmeyen bir öğrenciye kendi sınıfında öncelikle 9. sınıf öğretim programında yer alan "Kur'an-ı Kerim'i Okumaya Giriş" ünitesi uygulanır. Öğrenci Kur'an-ı Kerim okumayı öğrendikten sonra kendi sınıfına ait öğretim programına devam eder.

4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Temel İlkeler

Ölçme ve değerlendirme programının genel amaçları, kazanımları, içeriği, öğrenme-öğretme süreciyle birlikte dinamik bir bütünün önemli bir parçasıdır. Bu derste kullanılacak ölçme ve değerlendirme etkinlikleri öğrencilerin ilgili temel kavram ve ilkeleri anlama düzeylerini ölçmenin yanında, sahip oldukları değerleri ve aktif katılım becerilerini de ölçmeye yönelik olmalıdır. Bu nedenle, öğrenme öğretme sürecinin başlangıcında ölçme değerlendirme etkinlikleri öğrenme etkinlikleriyle birlikte planlanmalıdır.

Etkili bir ölçme değerlendirme planlaması yapabilmek için öncelikle ölçmenin niçin, hangi amaç için yapıldığı açık ve net olarak tanımlanmalıdır. Ardından sırasıyla hangi özelliklerin ölçüleceği, belirlenen bu özelliklerin nasıl ölçüleceği, hangi yöntem ve tekniklerin kullanılacağı belirlenmesi gerekmektedir. Ölçme ve değerlendirme sürecinin, öğrencide gereksiz endişe ve korku yaratmamasına dikkat edilmelidir.

Ölçme ve değerlendirme süreci hazırlanırken temel bazı ilkelerden hareket edilmelidir. Bu temel ilkeler; amaç ve kazanımlarla uyumlu olma, öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük (Süreci değerlendirme), ölçme araçlarında çeşitlilik, kendini değerlendirme, bireysel farklılıklardır. Bu temel ilkeler aşağıda kısaca açıklanmıştır.

1. Amaç ve kazanımlarla uyumlu olma: Bu derste ölçme ve değerlendirmenin temel amacı, dersin genel amaç ve kazanımlarında belirtilen özelliklerle uyumlu olarak belirlenen bilgi, değer ve becerilerin kazanılma sürecindeki ilerlemeleri ölçmeye yönelik olmalıdır. Kullanılacak ölçme etkinlikleri değer ve becerilerin ölçülmesine odaklı olmalıdır.

2. Öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük (Süreci değerlendirme): Ölçme ve değerlendirme sadece belirlenen kazanımlara ne kadar ulaşıldığını belirlemeye değil kazanımlara ulaşmak için yapılan öğrenme sürecini desteklemek ve geliştirmek amacına da hizmet etmelidir. Bu açıdan ölçme sonunda elde edilen veriler, bu dersteki öğrenmenin geliştirilmesi için değerli bir geri bildirim olarak kullanılmalıdır. Bu geri bildirim yalnızca öğretmenin öğretimin etkinliğini artırmak için değil aynı zamanda öğrencilerle de paylaşılması gereken bir bilgi olarak değerlendirilmelidir. Böylece öğrenciler dersin kazanımlarıyla ilgili kendi gelişmelerini fark etme fırsatına sahip olacaklardır.

3. Ölçme araçlarında çeşitlilik: Bu derste öğrencilere kazandırılması hedeflenen özellikler bilgi, değer ve beceriler gibi birbirinden oldukça farklı özelliklerdir. Bu özelliklerin sadece bir çeşit ölçme yöntemiyle ölçülmesi yeterli olmayabilir. Hatta bazı durumlarda aynı özelliği ölçmek için bile çeşitli yöntemlerle bilgi toplamak gerekebilir.

4. Kendini değerlendirme: Öğrenciler, ölçme ve değerlendirme sürecinde öğretmenin ortağı olmalıdır. Öğrencilerin kendilerini değerlendirmesi, derste motivasyonlarını artırabilir. Bu anlamda öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sürecine katılımlarını destekleyen araçların kullanımı öğrencilerin öğrendikleri bilgiler ve kazandıkları değer ve beceriler hakkında yansıtıcı düşüncelerine fırsat verecektir. Öğrencilerin bu yansıtıcı düşüncelerini yazılı olarak yapmaları ve dosyalarında saklamaları istenebilir.

5. Bireysel farklılıklar: Öğrencilerin öğrenme stilleri, çoklu zekâ alanları gibi öğrenme öğretme sürecinde dikkat edilmesi gereken bireysel farklılıklar, ölçme değerlendirme sürecinde de dikkate alınması gerekir.

Çağdaş ölçme ve değerlendirme anlayışı tüm öğrencileri aynı görüp aynı standartlar açısından değerlendirmek yerine, onların başlangıç ve sonuç düzeylerini dikkate alarak aradaki gelişime odaklanmayı gerektirir. Bu nedenle bu derste öğrencilere ilgi ve yeteneklerine göre farklı görevler verilebilir.

**5. ORTAÖĞRETİM KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ
ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ**

9. SINIF		
ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	8	30
KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ	12	42
TOPLAM	20	72

10. SINIF		
ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	8	30
KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	6	42
TOPLAM	14	72

11. SINIF		
ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	9	30
KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	6	42
TOPLAM	15	72

12. SINIF		
ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	8	30
KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	8	42
TOPLAM	16	72

**6. ORTAÖĞRETİM KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE
HAZIRLANACAK DERS KİTABI FORMA SAYILARI**

SINIF	KİTAP BOYUTU	FORMA SAYISI
9. SINIF	19.5 x 27.5	8-12
10.SINIF	19.5 x 27.5	8-12
11.SINIF	19.5 x 27.5	8-12
12.SINIF	19.5 x 27.5	8-12

7. ORTAÖĞRETİM KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

ÖĞRENME ALANLARI	ÜNİTELER			
	9.SINIF 1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	10. SINIF 1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	11. SINIF 1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	12. SINIF 1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM
KUR'AN-I KERİM VE MESAJI	I. K.KERİM'İN ÖZELLİKLERİ 1. Kur'an-ı Kerim'in üstünlüğü 2. Kur'an'ın Diğer İsimleri 3. Surelerin İsimleri II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri 2. Sureleri Tanıyorum: Mu'minun Suresi 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (İsra 80) 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Rab, İlah, Melik, İbadet	I. MEKKÎ VE MEDENÎ SURELERİN TEMEL ÖZELLİKLERİ 1.Mekke Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri 2.Medine Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Kur'an'da İnsan Tipleri 2. Sureleri Tanıyorum: Furkan Suresi 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (Taha 25-28) 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Tövbe, İstiğfâr, İhsan, İsar	I. K. KERİM'İN ANLAŞILMASI 1. K. Kerim'in İndiği Ortam 2. K. Kerim'e Bütüncül Yaklaşım II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu 2. Sureleri Tanıyorum: Yasin Suresi 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (Ahkaf 15) 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Davet, Emir, Nehiy, Hidayet	I. KUR'AN'I ANLAYARAK OKUMA 1. K. Kerim'i Anlamada Hz. Peygamber'in Yeri 2. Meal ve Tefsirlerden Yararlanma İlkeleri II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. İsa ve Toplumu 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (Araf 151) 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Veli, Adalet, Zulüm, Şefaât

ÖĞRENME ALANLARI	ÜNİTELER			
	9.SINIF 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	10.SINIF 2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	11.SINIF 2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	12.SINIF 2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA
KUR'AN-I KERİM'İ OKUMA VE EZBERLEME	I. KUR'AN-I KERİMİ OKUMA 1. Harfler ve Özellikleri 1.1. Harfler ve İsimleri 1.2. Harflerin Yazılışları 1.3. Harflerin Mahreçleri 1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler 2. Harflerin Okunuşu 2.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre 2.2. Cezim (Sükun) 2.3. Şedde 2.4. Tenvin 2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya 2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif 2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti 3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar 3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu 3.2. Zamir ve Okunuşu 3.3. Med-Kasr Kelimeleri 3.4. Okunmayan Elif 3.5. Hurûf-ı Mukataa II. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Âl-i İmran Suresi 1-15 sayfalar	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Âl-i İmran Suresi (16-28 sayfalar) 2. Ahzab Suresi II. TECVİT BİLGİSİ 1. Uzatma (Med) ve Çeşitleri 1.1. Medd-i Tabîî 1.2. Medd-i Muttasıl 1.3. Medd-i Munfasıl 1.4. Medd-i Ârız 1.5. Medd-i Lâzım 1.6. Medd-i Lîn	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Maide Suresi (1-15 sayfalar) 2. Muhammed Suresi 3. Hadid Suresi II. TECVİT BİLGİSİ 1. Tenvin ve Sakin Nun 2. İhfa 3. İzhar 4. İklab 5. İdgamlar 5.1. İdgam-ı Mea'l-gunne 5.2. İdgam-ı Bila-gunne 5.3. İdgam-ı Misleyn 5.4. İdgam-ı Mütecaniseyn 5.5. İdgam-ı Mütekaribeyn 5.6. İdgam-ı Şemsiye 5.7. İdgam-ı Kameriye	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. İsra Suresi 2. Muminun Suresi 3. Kasas Suresi II. TECVİT BİLGİSİ 1. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri 2. Kalkale 3. Ra'nın Hükümleri 4. Lafzatullah'taki lam harfinin Okunuşu 5. Sekte 6. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri 7. Secde Ayetleri ve İşareti

ÖĞRENME ALANLARI	ÜNİTELER			
	9.SINIF	10.SINIF	11.SINIF	12.SINIF
	III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI 1. Kur'an'ı Anlayarak Okumanın Amacı 2. Kur'an'ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri 3. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 4. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 5. Fatıha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 6. Ayet-el Kürsi'ni ve Anlamını Öğreniyorum (Bakara 255)	III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI 1. Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 3. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 4. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 5. Bakara Suresinin Son İki Ayeti'ni ve Anlamını Öğreniyorum (Bakara 285-286)	III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI 1.Kafirun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 3. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 4. Mâun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 5. Haşr Suresinin Son üç Ayeti'ni ve Anlamını Öğreniyorum (Haşr 23-24-25)	III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI 1. Asr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Kadir Suresini ve Anlamını Öğreniyorum

8. ORTAÖĞRETİM 9.SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR

1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ		
I. K.KERİM'İN ÖZELLİKLERİ 1. Kur'an-ı Kerim'in üstünlüğü 2. Kur'an'ın Diğer İsimleri 3. Surelerin İsimleri II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri 2. Sureleri Tanıyorum: Mu'minun Suresi 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (İsra 80) 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Rab, İlah, Melik, İbadet	<table><tr><td> I. KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ 1. Harfler ve Özellikleri 1.1. Harfler ve İsimleri 1.2. Harflerin Yazılışları 1.3. Harflerin Mahreçleri 1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler 2. Harflerin Okunuşu 2.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre 2.2. Cezim (Sükun) 2.3. Şedde 2.4. Tenvin 2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya 2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif 2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti 3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar 3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu 3.2. Zamir ve Okunuşu 3.3. Med-Kasr Kelimeleri 3.4. Okunmayan Elif 3.5. Hurûf-ı Mukataa II. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar </td><td> III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 1. Kur'an'ı Anlayarak Okumanın Amacı 2. Kur'an'ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri 3. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 4. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 5. Fatiha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 6. Ayet-el Kürsi'ni ve Anlamını Öğreniyorum (Bakara 255) </td></tr></table>	I. KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ 1. Harfler ve Özellikleri 1.1. Harfler ve İsimleri 1.2. Harflerin Yazılışları 1.3. Harflerin Mahreçleri 1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler 2. Harflerin Okunuşu 2.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre 2.2. Cezim (Sükun) 2.3. Şedde 2.4. Tenvin 2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya 2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif 2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti 3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar 3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu 3.2. Zamir ve Okunuşu 3.3. Med-Kasr Kelimeleri 3.4. Okunmayan Elif 3.5. Hurûf-ı Mukataa II. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar	III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 1. Kur'an'ı Anlayarak Okumanın Amacı 2. Kur'an'ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri 3. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 4. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 5. Fatiha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 6. Ayet-el Kürsi'ni ve Anlamını Öğreniyorum (Bakara 255)
I. KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ 1. Harfler ve Özellikleri 1.1. Harfler ve İsimleri 1.2. Harflerin Yazılışları 1.3. Harflerin Mahreçleri 1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler 2. Harflerin Okunuşu 2.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre 2.2. Cezim (Sükun) 2.3. Şedde 2.4. Tenvin 2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya 2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif 2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti 3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar 3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu 3.2. Zamir ve Okunuşu 3.3. Med-Kasr Kelimeleri 3.4. Okunmayan Elif 3.5. Hurûf-ı Mukataa II. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar	III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 1. Kur'an'ı Anlayarak Okumanın Amacı 2. Kur'an'ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri 3. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 4. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 5. Fatiha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 6. Ayet-el Kürsi'ni ve Anlamını Öğreniyorum (Bakara 255)		

**9. ORTAÖĞRETİM 9.SINIF KUR’AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR,
KAZANIM VE AÇIKLAMALAR**

ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM VE MESAJI		9. SINIF
1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM		
ÜNİTE AÇILIMLARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
I. KUR'AN-I KERİM'İN ÖZELLİKLERİ 1. Kur'an-ı Kerim'in Özgünlüğü 2. Kur'an'ın Diğer İsimleri 3. Surelerin İsimleri II. KUR’AN’IN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri 2. Sureleri Tanıyorum: Mu’minun Suresi 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: İsra 80 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Rab, İlah, Melik, İbadet	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'in diğer kutsal kitaplardan ayrılan yönlerini fark eder. 2. Kur'an-ı Kerim'in özgün yapısını kavrar. 3. Kur'an-ı Kerim'in diğer isimlerinin anlamlarını ve içerikle ilişkisini açıklar. 4. Sure isimlerinin anlamlarını kavrar. 5. Kur'an-ı Kerim'de insanın yaratılışı ve özelliklerini açıklar. 6. Mu'minin suresini genel özellikleriyle tanıır. 7. İsra suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar.	Genel hatlarıyla Kur'an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur'an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) “Kur’an’da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri” konusu ele alınırken günlük hayatla ilişki kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. (8. Kazanım)

ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMA VE EZBERLEME		9. SINIF
2. ÜNİTE: KURAN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ		
ÜNİTE AÇILIMLARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
I. KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ 1. Harfler ve Özellikleri 1.1. Harfler ve İsimleri 1.2. Harflerin Yazılışları 1.3. Harflerin Mahreçleri 1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler 2. Harflerin Okunuşu 2.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre 2.2. Cezim (Sükun) 2.3. Şedde 2.4. Tenvin 2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya 2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif 2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti 3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar 3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu 3.2. Zamir ve Okunuşu 3.3. Med-Kasr Kelimeleri 3.4. Okunmayan Elif 3.5. Hurûf-u Mukattaa II. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Âl-i İmran Suresi (1–15 sayfalar)	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur.	Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdireci bir yol izlenecektir. Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır

III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 1. Kur'an'ı Anlayarak Okumanın Amacı 2. Kur'an'ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri 3. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 4. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 5. Fatiha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 6. Ayet-el Kürsi'yi ve Anlamını Öğreniyorum (Bakara 255)	7. Kur'an'ı ezberlemenin ve anlayarak okumanın önemini kavrar. 8. Kur'an'ı kolay ezberlemenin yollarını kavrar. 9. Kur'an'dan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	“Kur'an'ı anlayarak okumanın amacı” konusu ele alınırken anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. Kazanım) Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır
--	---	---

10. ORTAÖĞRETİM 10.SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR

1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA
I. MEKKÎ VE MEDENÎ SURELERİN TEMEL ÖZELLİKLERİ 1.Mekke Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri 2.Medine Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Kur'an'da İnsan Tipleri 2. Sureleri Tanıyorum: Furkan Suresi 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (Taha 25-28) 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Tövbe, İstiğfâr, İhsan, İsar	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Âl-i İmran Suresi (16-28 sayfalar) 2. Ahzab Suresi II. TECVÎT BİLGİSİ 1. Uzatma (Med) ve Çeşitleri 1.1. Medd-i Tabîî 1.2. Medd-i Muttasıl 1.3. Medd-i Munfâsıl 1.4. Medd-i Ârız 1.5. Medd-i Lâzım 1.6. Medd-i Lîn III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI 1. Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 3. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 4. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 5. Bakara Suresinin Son İki Ayeti'ni ve Anlamını Öğreniyorum (Bakara 285-286)

11. ORTAÖĞRETİM 10.SINIF KUR’AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR, KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM VE MESAJI		10. SINIF
1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM		
ÜNİTE AÇILIMLARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
I. MEKKÎ VE MEDENÎ SURELERİN TEMEL ÖZELLİKLERİ 1.Mekke Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri 2.Medine Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri II. KUR’AN’IN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Kur'an'da İnsan Tipleri 2. Sureleri Tanıyorum: Furkan Suresi 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Taha 25-28 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Tövbe, İstiğfar, İhsan, Îsar	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Mekke döneminin genel özelliklerini açıklar. 2. Mekki ayetlerin temel özelliklerini kavrar. 3. Medine döneminin genel özelliklerini açıklar. 4. Medeni ayetlerin temel özelliklerini kavrar. 5. Kur'an'da yer alan insan tiplerini tanıır. 6. Furkan suresini genel özellikleriyle tanıır. 7. Taha suresinin 25–28. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Tövbe, İstiğfar, İhsan, Îsar kavramlarının anlamlarını açıklar.	Kur’an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. (5. ve 6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında ayrıntılara girilmeyecektir. Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır.

ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME		10. SINIF
2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA		
ÜNİTE AÇILIMLARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Âl-i İmran Suresi (16-28 sayfalar) 2. Ahzab Suresi II. TECVİT BİLGİSİ 1. Uzatma (Med) ve Çeşitleri 1.1. Medd-i Tabiî 1.2. Medd-i Muttasıl 1.3. Medd-i Munfasıl 1.4. Medd-i Ârız 1.5. Medd-i Lâzım 1.6. Medd-i Lîn III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 1. Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 3. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 4. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 5. Bakara Suresinin Son İki Ayeti'ni ve Anlamını Öğreniyorum (Bakara 285-286)	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Medd-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Medd-i Lâzım ve Medd-i Lîn'i ayırt eder. 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır.

12. ORTAÖĞRETİM 11.SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR

1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA
I. K. KERİM'İN ANLAŞILMASI 1. K. Kerim'in İndiği Ortam 2. K. Kerim'e Bütüncül Yaklaşım II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM II. KUR' ANIN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu 2. Sureleri Tanıyorum: Yasin Suresi 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum Ahkaf 15. 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Davet, Emir, Nehiy, Hidayet	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Maide Suresi (1-15 sayfalar) 2. Muhammed Suresi 3. Hadid Suresi II. TECVİT BİLGİSİ 1. Tenvin ve Sakin Nun 2. İhfa 3. İzhar 4. İkklab 5. İdgamlar 5.1. İdgam-ı Mea'l-gunne 5.2. İdgam-ı Bila-gunne 5.3. İdgam-ı Misleyn 5.4. İdgam-ı Mütecaniseyn 5.5. İdgam-ı Mütekaribeyn 5.6. İdgam-ı Şemsiye 5.7. İdgam-ı Kameriye III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI 1.Kafirun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 3. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 4. Mâun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 5. Haşr Suresinin Son üç Ayeti'ni ve Anlamını Öğreniyorum (Haşr 23-24-25)

13. ORTAÖĞRETİM 11.SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR, KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM VE MESAJI		11. SINIF
1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM		
ÜNİTE AÇILIMLARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
I. KUR'AN-I KERİM'İN ANLAŞILMASI	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'in indiği ortamın özellikleri kavrar. 2. Sebeb-i Nüzul bilgisi ve önemini kavrar. 3. Kur'an'ı doğru anlamada, Kur'an'ın indiği dönemin özelliklerini bilmenin önemini kavrar. 4. Kur'an-ı Kerim'in doğru anlaşılması için bütüncül yaklaşımın önemini kavrar. 5. Kur'an ayetlerinin birbirini tamamladığını ve açıkladığını fark eder.	Kur'an'ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününe göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır.
II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM	6. Hz. Musa'nın kıssasını ve İsrailoğulları'nın toplumsal özelliklerini ana hatlarıyla kavrar. 7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanıır. 8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar.	“Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kur'an'daki örnek duaların rehberliğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır
1. K. Kerim'in İndiği Ortam		
2. K. Kerim'e Bütüncül Yaklaşım		
1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu		
2. Sureleri Tanıyorum: Yasin Suresi		
3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: Ahkaf 15		
4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Davet, Emir, Nehiy, Hidayet		

ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME		11. SINIF
2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA		
ÜNİTE AÇILIMLARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Maide Suresi (1-15 sayfalar) 2. Muhammed Suresi 3. Hadid Suresi II. TECVİT BİLGİSİ 1. Tenvin ve Sakin Nun 2. İhfa 3. İzhar 4. İklab 5. İdgamlar 5.1. İdgam-ı Mea'l-gunne 5.2. İdgam-ı Bila-gunne 5.3. İdgam-ı Misleyn 5.4. İdgam-ı Mütecaniseyn 5.5. İdgam-ı Mütekaribeyn 5.6. İdgam-ı Şemsiye 5.7. İdgam-ı Kameriye III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 1. Kafirun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 3. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 4. Mâun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 5. Haşr Suresinin Son üç Ayetini ve Anlamını Öğreniyorum (Haşr 23-24-25)	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, İzhar, İklab, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, İdgam-ı Kameriye'yi ayırt eder. 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır.

14. ORTAÖĞRETİM 12.SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR

1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	
I. KUR'AN'I ANLAYARAK OKUMA 1. K. Kerim'i Anlamada Hz. Peygamber'in Yeri 2. Meal ve Tefsirlerden Yararlanma İlkeleri II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. İsa ve Toplumu 2. Sureleri Tanıyorum: Mülk ve Nebe Sureleri 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (Araf 151) 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Veli, Adalet, Zulüm, Şefa	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. İsrâ Suresi 2. Muminun Suresi 3. Kasas Suresi II. TECVİT BİLGİSİ 1. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri 2. Kalkale 3. Ra'nın Hükümleri 4. Lafzatullah'taki lam harfinin Okunuşu 5. Sekte 6. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri 7. Secde Ayetleri ve İşareti	III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI 1. Asr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Kadir Suresini ve Anlamını Öğreniyorum

15. ORTAÖĞRETİM 12.SINIF KUR’AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR, KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM VE MESAJI		12. SINIF
1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM		
ÜNİTE AÇILIMLARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
I. KUR’AN’I ANLAYARAK OKUMA 1. K. Kerim'i Anlamada Hz. Peygamber'in Yeri 2. Meal ve Tefsirlerden Yararlanma İlkeleri II. KUR’ANIN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. İsa ve Toplumu 2. Sureleri Tanıyorum: Mülk ve Nebe Sureleri 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Araf 151 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Veli, Adalet, Zulüm, Şefa	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i anlamada Hz. Peygamber'in sünnetinin yeri ve önemini fark eder. 2. Meal, tercüme ve tefsirin anlamlarını ve çeşitlerini kavrar. 3. Meal ve tefsirlerden yararlanma ilkelerini kavrar. 4. Meal ve tefsirleri Kur'an'ın ana mesajına uygun okuması gerektiğini fark eder. 5. Hz. İsa'nın gönderildiği toplumun özelliklerini ve sonrasındaki değişimleri kavrar. 6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır. 7. Araf suresinin 151. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefa	H. Peygamber'in Sünnetinin Kur'an'ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. (1. Kazanım) Meal ve tefsirlerin farklı olabileceği karşılaştırma yoluyla ortaya konacaktır. (2. Kazanım) Meallerin ve tefsirlerin Kur'an'ın bir açıklaması olup insani yorumlar içermesi nedeniyle eksiklerinin bulunabileceği dikkate alınacaktır. (3. Kazanım) Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtlanacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur'an'ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. (7. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır

ÖĞRENME ALANI: KUR'AN- KERİM'İ OKUMA, EZBERLEME		12. SINIF
2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA		
ÜNİTE AÇILIMLARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. İsrâ Suresi 2. Muminun Suresi 3. Kasas Suresi II. TECVİT BİLGİSİ 1. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri 2. Kalkale 3. Ra'nın Hükümleri 4. Lafzatullah'taki lam harfinin Okunuşu 5. Sekte 6. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri 7. Secde Ayetleri ve İşareti III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 1. Asr Suresi'ni ve Anlamını Öğreniyorum 2. Kadir Suresi'ni ve Anlamını Öğreniyorum	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. İsrâ, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah'taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder. 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır. 5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanır. 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır.

