

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI



MİLLİ EĞİTİM UZMANLIĞI
YETERLİK SINAVI

T.C. VATANDAŞLIK NO :

ADI VE SOYADI :

1. ŞUBAT-2018 Aşağıdakilerden hangisi Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın "Genel Esaslar"ından biri değildir?

- A) Türkiye Devleti, ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütündür.
- B) Yargı yetkisi, Türk Milleti adına bağımsız ve tarafsız mahkemelerce kullanılır.
- C) Türk Milleti, egemenliğini, Anayasa'nın koyduğu esaslara göre, yetkili organları eliyle kullanır.
- D) Devlet organları ve idare makamları bütün işlemlerinde kanun önünde eşitlik ilkesine uygun olarak hareket etmek zorundadırlar.
- E) Yasama yetkisi Türk Milleti adına Bakanlar Kurulundur.

2. Aşağıdakilerden hangisi, Türkiye Cumhuriyeti Anayasa'sının eğitim ve öğrenim hakkı ve ödevini düzenleyen hususlardan biri değildir?

- A) Kimse eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz.
- B) Öğrenim hakkının kapsamı yönetmeliklerle tespit edilir ve düzenlenir.
- C) İlköğretim kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur.
- D) İlköğretim Devlet okullarında parasızdır.
- E) Eğitim ve öğretim hürriyeti, Anayasaya sadakat borcunu ortadan kaldırmaz.

3. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan; *Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayırımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz,* ifadesi, Türk Millî Eğitiminin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisinin açıklamasıdır?

- A) Süreklilik
- B) Yöneltilme
- C) Eğitim hakkı
- D) Genellik ve eşitlik
- E) Fırsat ve imkân eşitliği

4. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi ortaöğretim kurumlarından biridir?

- I. Uygulama ve araştırma merkezleri
- II. Konservatuvarlar
- III. Mesleki eğitim merkezleri

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

5. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre birleştirilmiş sınıflar da dâhil olmak üzere bir öğretmene düşen öğrenci sayısı kaçtan fazla olamaz?

- A) 30 B) 35 C) 40 D) 45 E) 50

6. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda geçen “Gelirlerin toplanması, harcamaların yapılması, açıkların finansmanı, kamunun varlık ve borçları ile diğer yükümlülüklerinin yönetimini kapsar” ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır?

- A) Mali Kontrol
B) Mali Disiplin
C) Hazine Birliği
D) Kamu Maliyesi
E) Kamu Gideri

7. 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre; *Her kademedeki öğrencilere yönelik dernek ve vakıflar ile gerçek ve diğer tüzel kişilerce açılacak veya işletilecek yurt, pansiyon ve benzeri kurumların açılması, devri, nakli ve kapatılmasıyla ilgili esasları belirlemek ve denetlemek, aşağıdaki hizmet birimlerinden hangisinin görevidir?*

- A) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
B) Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü
C) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
D) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
E) Teftiş Kurulu Başkanlığı

8. 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre öğretmenlerin emeklilik işlemleri normal şartlarda hangi aylar içinde yapılır?

- A) Ocak-Şubat
B) Mayıs-Haziran
C) Haziran-Temmuz
D) Ağustos-Eylül
E) Eylül-Ekim

9. 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun'a göre tahsilini ikmal ile avdet eden talebe kaç ay zarfında taahhütname ile merbut olduğu makama müracaata mecburdur?

- A) İki B)  C) Dört D) Be E) Altı

10. 5580 sayılı özel ğretim Kurumları Kanunu'na göre yalnız yabancı uyruklu öğrencilerin devam edebilecekleri yükseköğretim dışındaki milletlerarası özel ğretim kurumları aşağıdakilerden hangisinin izni ile açılabilir?

- A) Başbakanlık
B) Bakanlar Kurulu
C) Dıileri Bakanlığı
D) Millî Eğitim Bakanlığı
E) Avrupa Birliği Bakanlığı

11. "Eğitim" kavramı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Belli zamanlarda, sınırlı srelerde gerçekleştirilir.
B) Bireyin tutum ve beceri geliştirmesini sağlar.
C) Daha önce sahip olunmayan davranışlar eğitimle kazandırılabilir.
D) Biyolojik özelliklerden ve farklılıklardan etkilenir.
E) ğrenme-öğretme süreçleri, eğitimin bir parçasıdır.

12. Aşağıdakilerden hangisi sonradan kazanılmış davranışa bir örnektir?

- A) Sıcak bir cisme dokunulduğunda elin birden çekilmesi
B) Yüze bir cisim yaklaştırıldığında gözlerin kırılması
C) Karanlık bir ortamda göz bebeğinin büyümesi
D) Elektrik tehlikesi levhasını görüp o bölgeye yaklaşılmaması
E) Őiddetli bir patlama duyulduğunda kişinin irkilmesi

13. Aşağıdaki ifadelerin hangisinde bir ölçme işlemi söz konusudur?

- A) Bir panayırda satış standı almak için belediyeye ödenecek harç miktarına karar vermek
- B) Bir büfede satılacak gazete ve dergi başına kârın yüzde kaç oranında olacağını saptamak
- C) Öğrencilere uygulanan bir yazılı sınavında hangi soruya kaç puan verileceğini belirlemek
- D) Bir sınıftaki öğrencilerden hangisinin daha çok şiir kitabı okuduğunu saptamak
- E) Bir dil kursunda hangi kursiyerin sınav sonucuna göre sertifika almayı hak ettiğini belirlemek

14. Büyük bir şirket, insan kaynakları biriminde çalışmak üzere 7 çalışan istihdam etmeye karar vermiştir. Bu kararını gazetelere ilan vererek duyurmuştur. Firmanın verdiği ilanda “İnsan kaynakları birimimizde çalışmak üzere 7 çalışan işe alınacaktır. Başvuran adaylar en az ortaokul mezunu ve 30 yaşından gün almamış olmalıdır. Başvuran adaylara genel kültür ve genel yeteneği ölçen 100 soruluk bir sınav uygulanacaktır. Bu sınavdan en yüksek puan alan ilk 7 aday işe alınacaktır. Puan eşitliği durumunda doğum tarihine bakılacak ve yaşı küçük olanlara öncelik verilecektir” açıklamasına yer verilmiştir.

Yukarıdaki ilanda yer alan açıklamada firmanın işe yerleştirmede kullandığı ölçüte göre değerlendirme türü hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) Mutlak
- B) Bağlı
- C) Tanılayıcı
- D) Geleneksel
- E) Çağdaş

15. **Organizmanın bir konuda ne kadar çaba harcarsa harcasın durumu değiştiremeyeceğini öğrenerek pasif kalması durumu, aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Korku koşullanması
- B) Ayırt etme
- C) Karşı koşullanma
- D) Zamanlama
- E) Öğrenilmiş çaresizlik

16. “Bireye kendini anlaması, çevredeki olanakları tanınması ve doğru tercihler yaparak kendini gerçekleştirmesi için yapılan sistematik ve profesyonel yardım süreci” **aşağıda verilen kavramlardan hangisidir?**

- A) Oryantasyon
- B) Rehberlik
- C) Tanılama
- D) Yönlendirme
- E) Görüşme

17. Bir ğretmen sınıfındaki ğrencilerinin öğrenme düzeylerini arttırmak için yeni bir ğretim yönteminden yararlanmak istemektedir. Hayalindeki ğretim yönteminde öğrencilere bireysel rehberlik yapabilmeyi, konuları basitten karmaşığa doğru küçük adımlar hlinde sunabilmeyi, her adımda öğrencilerin öğrenmelerini kontrol edebilmek amacıyla onlara sorular yneltebilmeyi, kolay sorularla herkese başarı hissini tattırabilmeyi, soruları doğru cevaplayan öğrencileri anında pekiştirebilmeyi, yanlış cevaplayanlara ise anında düzeltme ve dönüt verebilmeyi istemektedir. Bu süreçte öğrencilerin bireysel hızlarına göre ilerlemelerini çok önemsemektedir.

Bu ğretmenin yararlanmak istediği ğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Programlı
- B) İşbirliğine dayalı
- C) Vak’aya dayalı
- D) Probleme dayalı
- E) Buluş yoluyla

18. **Eğitim ve öğretimin amaçlarına yönelik uygun etkinlikler gerçekleştirmek üzere hazırlanan içerik ve etkinliklerin, uygun yöntem, teknik, araç ve gereçlerle iyileştirilmesi için yapılan koordineli çalışmaların tümü aşağıdaki kavramlardan hangisini ifade eder?**

- A) Okul gelişimi
- B) Ders planı
- C) Program geliştirme
- D) Program değerlendirme
- E) rtk program

19. **Öğrencinin kendine uygun bir eğitim kurumuna, branşa, işe ya da mesleğe yönelmesi ve o konuma yerleşmesi için yapılabilecek yardım hizmeti, okul rehberlik hizmetlerinden hangisini açıklar?**

- A) İzleme ve değerlendirme hizmeti
- B) Bireyi tanıma hizmeti
- C) Bilgi toplama ve yayma hizmeti
- D) Psikolojik danışma hizmeti
- E) Yöneltme ve yerleştirme hizmeti

20. I- Toplumun ihtiyaçlarındaki değişimler
II- Bilimsel gelişmeler
III- Eğitim felsefesindeki değişmeler
IV- Uygulamadan alınan geri bildirimler

Yukarıda ifade edilen durumların hangisi/hangileri program geliştirme sürecini etkileyen durumları en geniş haliyle ifade eder?

- A) Yalnız I
B) II ve IV
C) II ve III
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

21. **Onuncu Kalkınma Planına (2014-2018) göre, okul öncesi (4-5 Yaş) eğitimde brüt okullaşma hedefi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) %44 B) %47 C) %55 D) %70 E) %82

22. **Aşağıdakilerden hangisi MEB Stratejik Planı (2015-2019) hazırlama sürecinde Temel Üst Politika Belgeleri arasında yer almamaktadır?**

- A) Milli Eğitim Şura Kararları
B) Milli Eğitim Kalite Çerçevesi
C) Onuncu Kalkınma Planı
D) Bakanlık mevzuatı
E) Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu

23. **MEB Stratejik Planında (2015-2019) hazırlanmasında Mevcut Durum Analiziyle Bakanlığın güçlü ve zayıf tarafı ile fırsat ve tehditleri belirlenmiştir. Eğitim ve öğretimde kalite bağlamında aşağıdakilerden hangisi bir fırsat olarak tanımlanmamıştır?**

- A) Yabancı dil eğitiminin yeterlilik düzeyi
B) Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması
C) Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı
D) Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
E) Ülkemizin uluslararası düzeyde tanınırlığının artması

24. MEB 2018 Bütçe sunuşunda, Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında bazı üniversitelerin YÖK tarafından “Araştırma Üniversitesi” olarak belirlendiği ifade edilmektedir. Aşağıdakilerden hangisi belirlenen araştırma üniversitelerden biri değildir?

- A) Ankara Üniversitesi
- B) Boğaziçi Üniversitesi
- C) Marmara Üniversitesi
- D) Erciyes Üniversitesi
- E) İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi

25. MEB Bütçe sunuş kitabına göre 2018 yılı Bakanlığımız bütçesi; personel giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet primi giderleri, mal ve hizmet alım giderleri, devlet parasız yatılı öğrencileri, burslar ile diğer cari transfer giderleri, sermaye giderleri ve sermaye transferleri kalemlerinden oluşmaktadır.

Söz konusu kalemler için 2018 yılı MEB bütçesi yaklaşık olarak kaç milyar TL olarak öngörülmüştür?

- A) 92.5 B) 87.5 C) 85.5 D) 82.5 E) 80.5

Soru-1:**Tablo:** Anne Eğitim Düzeyine Göre Öğrencilerin Türkçe Testi Puanlarına Ait Betimsel İstatistikler

Anne Eğitim Düzeyi	Sayı	Oran	Puan Ort.
Okula hiç gitmedi ya da ilkokul terk	3493	11,5	454,5
İlkokul mezunu	13205	43,6	491,5
Ortaokul mezunu	6025	19,9	498,7
Lise mezunu	4723	15,6	535,6
Önlisans mezunu	381	1,3	560,6
Lisans mezunu	1477	4,9	573,9
Yüksek lisans mezunu	216	0,7	560,2
Doktora mezunu	56	0,2	581,2
Bilmiyorum	684	2,3	452,0
Toplam	30260	100	500,2

ABİDE 2016 uygulaması sonuçlarına göre, anne eğitim düzeyleri ile annelerin eğitim düzeyine göre öğrencilerin Türkçe ortalama puanları tabloda verilmiştir. Tablodaki verileri ve Türkiye'nin anne eğitim düzeylerindeki genel değişimi dikkate alarak 2030 yılına kadar, eğitim sisteminde bir değişiklik yapılmaz ise, Türkçe ortalamalarının nasıl değişmesini beklersiniz? Gerekçeleriyle birlikte açıklayınız.

Soru-2:

Bakanlığımızca uygulamaya konulan sözleşmeli öğretmen istihdam modelini, mevzuattaki uygulanma biçimi, gerekçesi, kamuoyunda yansımaları ve Bakanlığımızın bu konudaki eleştirilere verdiği cevaplar dâhil olmak üzere, Öğretmen Strateji Belgesini de dikkate alarak konuyu hiç bilmeyen bir kişinin anlayacağı şekilde tüm detaylarıyla açıklayınız.

Soru-3:

Türkiye Maarif Vakfının yasal durumunu açıklayarak ülkemizin küresel eğitim çalışmaları ekseninde Vakfın rolünü tartışınız.

Soru-4:

Bilimsel bir araştırmada evrenden seçilen örneklem hatalı olursa bu durumun araştırma bulgularını nasıl etkileyeceğini tartışınız.

TEST BÖLÜMÜ CEVAP ANAHTARI

SORU	CEVAP	SORU	CEVAP
1.	E	14.	B
2.	B	15.	E
3.	D	16.	B
4.	B	17.	A
5.	C	18.	C
6.	D	19.	E
7.	C	20.	E
8.	C	21.	D
9.	A	22.	E
10.	B	23.	A
11.	A	24.	C
12.	D	25.	A
13.	D		

AÇIK UÇLU SORULAR CEVAP ANAHTARI

Puanlama Boyutları (her boyut 2 puan)

1. Konuyu açıklarken Türkçeyi etkin, anlaşılır ve doğru kullanabilme
2. Konuya ilişkin temel bilgi, kavram ve terminolojiyi kullanabilme
3. Soru kökünde istenilen davranışa ilişkin özgün yorumlamalarda bulunabilme
4. Tartışmalar yaparken somut ve gerçekçi kanıtlar (kronoloji, istatistiksel veri vb.) kullanabilme
5. Önergelerinden hareketle tutarlı sonuca ulaşabilme